



Утверждено
Приказом отдела образования, опеки и
попечительства администрации Аннинского муниципального района
№ 1 от 09.01.2019 г.

Анализ
состояния методической работы в системе образования
Аннинского муниципального района в 2019 – 2020 учебном году

Методическая работа в системе образования Аннинского района проводится в соответствии с нормативными требованиями, изложенными в Законе РФ «Об образовании», Положениями приоритетного национального проекта «Образование».

Задачи методической службы в 2019-2020 учебном году по блокам:

1. Кадровые условия:

- формирование умений проектирования и конструирования компонентов образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- методическое сопровождение деятельности учителей, классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов по воспитанию у детей и подростков патриотизма, нравственности, формированию навыков ЗОЖ;
- развитие профессиональной компетентности управленческих кадров в области проектирования системы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС.

2. Организационно- методические условия:

- реализация системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих введение стандарта второго поколения (практико-ориентированные семинары);
- организация и разработка научно-методического и дидактического обеспечения внедрения и реализации ФГОС.

3. Мотивационные условия

- оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников (конкурсы, гранты).

4. Информационные условия:

- распространение инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия.

Направления деятельности ММС

Аналитическое

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов в связи с решением задач стандарта второго поколения;

- изучение и анализ состояния и результатов методической работы ОО;

- выявление затруднений при решении задач формирования УУД;

- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта разработки и реализации ООП.

Информационное направление:

- формирование банка педагогической информации, направленной на решение задач введения стандарта второго поколения;

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, связанной с проблематикой ФГОС;

- ознакомление образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности по вопросам разработки и реализации моделей введения ФГОС;

- информирование о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК, видеоматериалах, нормативных актах, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Организационно-методическое направление:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи по вопросам введения ФГОС педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО, оказание им информационно-методической помощи в решении задач ФГОС;

- организация работы районных и окружных методических объединений по актуальным проблемам ФГОС;

- участие в разработке ООП образовательных учреждений;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства;

- подготовка и проведение фестивалей, конкурсов, конференций обучающихся ОО, предусматривающих достижение планируемых результатов реализации ООП.

Консультационное направление:

- организация консультационной работы для педагогических работников ОО по вопросам введения ФГОС;

- разъяснение по вопросам организации внеурочной деятельности, оценки результатов освоения ООП;

- методическое консультирование педагогов в ходе подготовки к аттестации;

- консультирование педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей в условиях реализации ФГОС.

Направление, связанное с *информатизацией системы образования*:

- использование дистанционных технологий в образовательном процессе.

Научное обеспечение развития системы образования:

- мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной и инновационной деятельности ОО;

- организация и научно-методическое сопровождение инновационных процессов в ОУ;

- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования.

Формы работы районного информационно-методического кабинета:

- проблемные семинары;
- методологические семинары;
- семинары – практикумы;
- конкурсы;
- круглые столы.

Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов

В 2019-2020 учебном году прошли курсовую подготовку и получили удостоверение **206 педагогов** общеобразовательных, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования детей по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Дата проведения	Название	Организатор	Количество участников
12 ноября 2019 – 15 января 2020 г., 23 января 2020 – май 2020 гг.	Менеджер в образовании	ВИВТ	6
18 ноября – 27 ноября 2019 года	Актуальные вопросы управления в контексте разработки и реализации программ повышения качества образования	ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова»	9
Ноябрь – декабрь 2019 года	Финансовая грамотность	ВИРО	5
Ноябрь 2019 года	Курсы «Точки роста» для кураторов проекта в школах	Москва	2
Декабрь 2019 года	Курсы «Точки роста»: «Основы безопасности жизнедеятельности»	Департамент	2
Сентябрь 2019	Курсы педагогов – навигаторов федерального проекта «Билет в будущее»	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы»	12
Январь 2020	Курсы «Точки роста»: «Информатика»	Департамент	2
Апрель – май 2020	КПК заместителей руководителей по УВР и по ВР	Бутурлиновский филиал ВЦПМ	7
Апрель-май 2020	Курсы воспитателей «Образовательная программа ДОО: стратегии проектирования и реализации»	Бутурлиновский филиал ВЦПМ	52
Май – октябрь 2020	Курсы учителей русского языка	Бутурлиновский филиал ВЦПМ	37
Май – октябрь 2020	Курсы учителей математики	Бутурлиновский филиал ВЦПМ	7
Май – октябрь 2020	Курсы учителей гуманитарного цикла	Бутурлиновский филиал ВЦПМ	3
Май – октябрь 2020	Курсы учителей естественно – научного цикла	Бутурлиновский филиал ВЦПМ	3
25-30 мая 2020 год	Курсы педагогов «Организация летнего отдыха с использованием дистанционных образовательных технологий».	Бутурлиновский филиал ВЦПМ	53

1 апреля – 17 апреля 2020 года.	Курсы повышения квалификации для заведующих детских садов по теме «Эффективное управление в условиях ФГОС».	Бутурлиновский филиал ВЦПМ	6
---------------------------------	---	----------------------------	---

Направление: информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В системе образования района функционируют предметные РМО педагогических и руководящих работников:

- семинары зам. директоров по УВР;
- семинары зам. директоров по ВР;
- школьные, окружные, районные МО учителей предметников, учителей начальной школы, воспитателей и заведующих ДОУ;
- семинары школьных библиотекарей;
- семинары–практикумы для разных педагогических объединений;
- консультации;
- мастер-класс;
- школа молодого учителя
- конкурсы и фестивали;
- методический совет;
- индивидуальные консультации с педагогами и руководителями по различным вопросам и проблемам образовательного процесса.

За истекший год на районных методических объединениях был представлен *опыт работы 64 педагогов.*

Основная задача методического кабинета в условиях модернизации системы образования – создание *сетевой структуры*. В условиях действия образовательных округов данная работа становится все более актуальной. Это одна из форм объединения педагогов по осуществлению учебно-воспитательной, методической, инновационной и внеклассной работы. Взаимодействие осуществляется посредством проведения плановых мероприятий (консультаций, заседаний МОШО, заседаний МСШО).

В 2019-2020 учебном году продолжалась работа по организации и проведению муниципальных семинаров на базах образовательных организаций.

Педагоги нашего района принимают активное участие в деятельности различных сетевых Интернет - сообществ.

Таким образом, повышение квалификации в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», является ключевым направлением в работе с педагогическими кадрами. Система образования Аннинского района обеспечена квалифицированными кадрами, способными решать самые сложные задачи обучения и воспитания детей.

Аттестация педагогов

Важнейшим показателем профессионального уровня и средством стимулирования профессионального мастерства является **аттестация педагогов**.

В **2019-2020** году успешно прошли аттестацию 103 педагога:
на ВКК – 58 педагогов;
на 1КК - 45 педагогов.

**Сравнительная таблица
результатов аттестации педагогических работников**

	ВКК				1КК			
	ОО	ДОО	ДОД	прочие	ОО	ДОО	ДОД	прочие
2017 - 2018								
Аттестовано всего	30	5	-	7	21	14	4	5
Повысили категорию	13	4	-	3	10	14	3	5
Установлена предыдущая категория	17	1	-	4	11	-	1	-
Понизили категорию	-	-	-	-	-	-	-	-
2018 - 2019								
Аттестовано всего	25	6	3	5	18	2	1	7
Повысили категорию	9	3	-	3	5	1	1	5
Установлена предыдущая категория	16	3	3	2	13	1	-	2
Понизили категорию	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020								
Аттестовано всего	34	10	8	6	27	13	1	4
Повысили категорию	9	7	4	5	9	10	1	3
Установлена предыдущая категория	25	3	4	1	17	3		1
Понизили категорию	-	-	-	-	1	-		-



В октябре 2019 года 16 педагогов приняли участие в исследовании компетенций, организуемом Рособрнадзором.

В рамках реализации **федерального проекта «Учитель будущего»** национального проекта «Образование» **39 педагогов общеобразовательных организаций приняли участие в проведении апробации процедуры диагностики профессиональных дефицитов педагогов-предметников** основного общего и среднего общего образования. Диагностика проводилась в целях формирования индивидуального образовательного маршрута педагога: выбора индивидуальных мероприятий курсовой подготовки, конференций, семинаров, конкурсов профессионального мастерства и т.д.

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 31.03.2020 № 317 «Об организации проведения апробации модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций и демоверсии оценочных средств в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в апреле – мае 2020 года руководители общеобразовательных организаций приняли участие в апробации модели аттестации руководителей.

Изучение и анализ состояния и результативности методической работы в образовательных организациях района происходит в ходе посещения учреждений, аттестации педагогических и руководящих кадров, обобщения ППО, мониторинга профессиональных потребностей педагогов, подведения итогов годовой отчётности.

Одним из необходимых условий реализации ООП ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей *сопровождение деятельности педагогов* в процессе осуществления требований ФГОС.

Проведен ряд мероприятий, обеспечивающих сопровождение деятельности педагогов на этапах реализации ФГОС.

1. Заседания методических объединений педагогов по проблемам реализации ФГОС.
2. Семинары, посвящённые итогам и проблемам реализации ФГОС.
3. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС.
4. Участие педагогов в проведении мастер-классов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и др. мероприятий.
5. Участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Наиболее активными участниками конференций, семинаров, конкурсов различного уровня в 2019 - 2020 учебном году явились педагоги МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинской СОШ №1, МБОУ Аннинской СОШ №3, МКОУ Аннинской СОШ №6, МКОУ Садовской СОШ №2, МКОУ Садовской СОШ №1, МКОУ Бродовской СОШ, МБДОУ «ЦРР – детский сад №6», МКДОУ «ЦРР – детский сад №4», МБДОУ «Росток».

МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» вошла в **ТОП-50 по итогам рейтингования** муниципальных общеобразовательных организации Воронежской области за 2019 год.

Точки Роста

В 2019-2020 учебном году в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на базе МКОУ Бродовской СОШ и МКОУ «Архангельская СОШ» были открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Содержание основной образовательной программы по предметным областям «Технология», «Информатика и математика», «Физическая культура и ОБЖ» дополнено новыми темами.

В рабочую программу «Информатика и ИКТ» внесены темы программы технической направленности:

в начальных классах - модуль «Программирование в Scratch»;

в 5 – 9 классах – темы: Периферийные устройства (3d-принтер, 3d-сканеры и т.д.), ПО для моделирования и обработки 3d-модели;
 «Работа с табличным процессором LibreOffice.orgCalc»;
 выполнение практических работ в офисном программном обеспечении LibreOffice.

В предметную область «Технология» включены учебные курсы:

«Промышленный дизайн + Робототехника»;

«Промышленный дизайн + Виртуальная реальность» «Проектирование и оформление интерьеров элементами фитодизайна».

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» дополнена новыми блоками и практическими занятиями по темам: Общие принципы первой помощи при травмах, ранениях, кровотечениях, переломах, обморожениях, ожогах, отравлениях, инфекционных заболеваниях, инфарктах, инсультах.

На базе центров в 2019-2020 учебном году были реализованы **программы дополнительного образования:**

Шахматы;

3 D – проектирование;

Программирование на языке Pascal;

Конструирование и робототехника;

«Планирование и оформление ландшафтов «ШиК»;

«Инфознайка»;

«Мир роботов»;

«Робототехника»;

«Белая ладья».

Обучающиеся выполнили проекты и исследовательские работы

	МКОУ Бродовская СОШ	МКОУ «Архангельская СОШ»
технология	Создание макета оформления ландшафта в классическом стиле. Создание макета оформления ландшафта в пейзажном стиле. «Хохломские узоры» Макет «Кухня моей мечты». Макет «Розовая мечта».	

	<p>Макет «Весенняя роза». «Новогодняя сказка» (дизайн-проект оформления спальни). «Детские мечты» (оформление детской комнаты) . Оформление стола к завтраку. Сервировка праздничного стола. Разработка макетов по теме кулинарии. «Краски детства» (оформление комнаты для разнополых детей). «Кошкин дом» (оформление ландшафта фитокомпозициями и малыми архитектурными формами). «Сказочная страна или там, где рождается радуга». «Журавлиная песня» посвящение авторам песен военных лет (оформление ландшафта малыми архитектурными формами). Кинематическая модель «Зеленая беседка». Исследовательская работа «Вредоносные объекты, повреждающие посадки томатов». «Подарок своими руками». Интерактивная книга «Иванушка и Домовой». «Сказочный дом тети</p>	
--	---	--

	<p>Кошки» (ландшафтный домик).</p> <p>«Страшное прошлое ради светлого будущего» (оформление рекреации школы к празднику 9 мая).</p> <p>Опытно - экспериментальная работа «Применение биопрепаратов для увеличения урожайности томата и повышение его иммунитета к грибковым заболеваниям альтернариоз и фитофтороз в селе Бродовое Воронежской области»</p> <p>Стартап «Из рук в руки» (применение биологических методов для повышения урожайности томатов).</p> <p>«А в нашей памяти мгновения войны» (оформление рекреации школы к празднику 9 мая).</p> <p>Оформление трансформируемого, многофункционального, зонированного пространства для дома.</p>	
Информатика	<p>Серия Всероссийских уроков по информатике «Урок Цифры».</p> <p>Участие команды в Муниципальном образовательном событии «Тендер</p>	«Программирование на языке Pascal»

	профессий». Выставка детского художественного и декоративно- прикладного творчества «Умельцы Прибитюжья» «Мир ландшафтного дизайна»	
ОБЖ	Мир профессий Всероссийский онлайн- урок «Первая помощь» Пункт движения отряда ЮИД	«Школа здоровья»

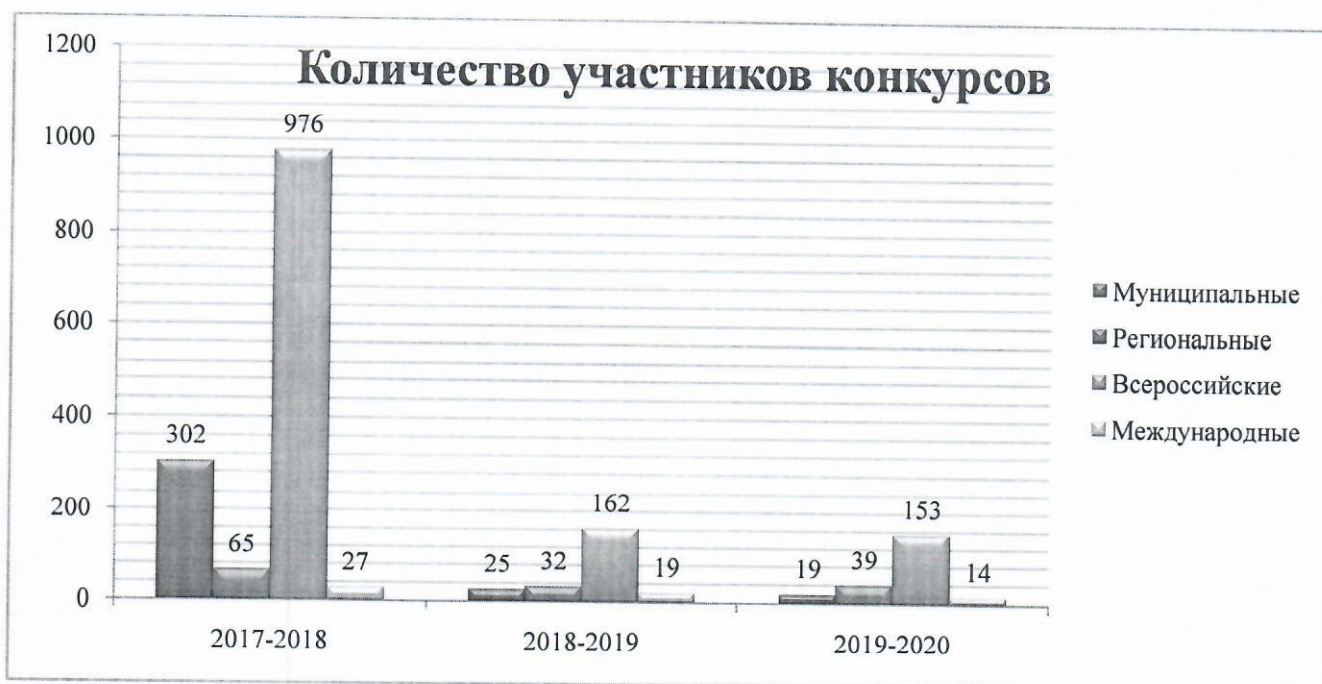
В обучении наиболее эффективно педагогами центров образования применялись современные кейс-технологии, технологии развития критического мышления, проектные технологии, методы критического мышления, дизайн-анализа, дизайн-аналитики, дизайн-проектирования, генерирования идей, макетирование (3D моделирование).

Участие педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах.

В 2019 - 2020 учебном году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней. Из **225 участников 126 победителей и лауреатов**, что составляет 53 % от общего количества участников. Увеличивается число участников и победителей конкурсов Всероссийского уровня.

Участие в конкурсах педагогов общеобразовательных школ

Уровень конкурса	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей
Муниципальные	302	85	25	14	19	13
Региональные	65	48	32	14	39	16
Всероссийские	976	278	162	90	153	83
Международные	27	23	19	9	14	14
Всего:	1370	434	238	127	225	126 (56 %)





Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году стала **Коткова Светлана Борисовна**, учитель русского языка и литературы МБОУ Аннинской СОШ №3, призерами – **Авдеева Наталия Михайловна**, учитель начальных классов МКОУ Хлебородненской СОШ (II место) и **Костылёва Ольга Викторовна**, учитель русского языка и литературы МКОУ Старочигольской СОШ (III место).

Тютин Лариса Александровна, учитель истории, обществознания, экономики и права МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» стала **призёром (II место) регионального этапа** Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году.

В муниципальном конкурсе лучших педагогов образовательных учреждений Аннинского района на **грант главы** Аннинского муниципального района приняли участие 27 педагогов из 27 образовательных организаций.

Победителями стали 10 педагогов по трём номинациям:

№ п/п	Ф.И.О.	Образовательная организация	Номинация
1	Бабушкина Елена Александровна	МБОУ Аннинская СОШ № 1	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
2	Толстолицкая Ирина Игоревна	МБОУ Аннинская СОШ № 3	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
3	Извекова Елена Викторовна	МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
4	Карначук Ирина Юрьевна	МКОУ Бродовская СОШ	«Лучший учитель общеобразовательной организации»

5	Солодовникова Вера Александровна	МКОУ Николаевская СОШ	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
6	Тимофеева Виктория Викторовна	МКОУ Пугачевская СОШ	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
7	Никитина Надежда Александровна	МКОУ Садовская СОШ №2	«Лучший учитель общеобразовательной организации»
8	Фролова Надежда Витальевна	МБДОУ Аннинский д/с ОРВ «Росток»	«Лучший педагог дошкольной образовательной организации»
9	Гальцова Ирина Петровна	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4»	«Лучший педагог дошкольной образовательной организации»
10	Алифанов Сергей Васильевич	МКУДО «Анинская детско-юношеская спортивная школа»	«Лучший педагог организации дополнительного образования»

На региональном уровне следует отметить заслуги следующих педагогов:

- лауреатами областного конкурса психолого-педагогических программ и технологий «**Психологическое здоровье и безопасность в образовании - 2020**» стали: в номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» - **Кривошеева Юлия Николаевна**, педагог-психолог МКОУ «Архангельская СОШ»; в номинации «Технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса» - **Антипова Ирина Вячеславовна**, педагог-психолог МБОУ СОШ «Анинский Лицей», **Гальцова Ирина Петровна** и **Малахова Ольга Александровна**, педагоги-психологи МКДОУ «ЦРР – детский сад №4.
- **Ольшанникова Алла Сергеевна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ «Анинский Лицей», стала победителем в региональном конкурсе видео-занятий «ЯУЧУ#ВРН».

На всероссийском уровне следует отметить следующие заслуги педагогов:

- **Шамшина Татьяна Валерьевна**, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель географии МБОУ Аннинской СОШ № 1 - победитель двух Всероссийских педагогических конкурсах «**Исследовательская и научная работа**» и «Лучший урок с дистанционным сопровождением».
- **Царенко Екатерина Юрьевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ Аннинской СОШ № 1, – победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства им. **А.С.Макаренко** на уровне субъекта Федерации.
- **Костюкова Татьяна Александровна**, учитель начальных классов МКОУ Бродовской СОШ, – победитель Всероссийского педагогического конкурса «**Образовательный ресурс**».

- **Лысикова Надежда Викторовна**, учитель математики МКОУ Архангельской СОШ – победитель Всероссийского конкурса «**ИКТ - компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС**».
- **Ильинская Ирина Александровна**, учитель МБОУ Аннинской школы № 3, стала победителем при проведении Всероссийского тестирования по «организации работы с обучающимися с ОВЗ и по проектированию адаптивной образовательной программы».

В конкурсе на **присуждение премий (денежных поощрений) лучшим учителям** за достижения в педагогической деятельности в 2020 году приняли участие 6 педагогов, из них - 4 **стали победителями** Конкурса на присуждений премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в соответствии с квотой, установленной для Воронежской области Министерством просвещения РФ в 2020 году, и 1 **победитель** в соответствии с квотой губернатора Воронежской области.

Список победителей Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Воронежской области в 2020 году.

№	ФИО	ОО
1	Дмитриева Татьяна Николаевна	МКОУ Садовская СОШ №2
2	Бабушкина Елена Александровна	МБОУ Аннинская СОШ №1
3	Кострова Светлана Юрьевна	МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»
4	Заводских Наталья Владимировна	МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»

Список победителей Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Воронежской области в 2020 году.

№	ФИО	ОО
1	Долгов Вячеслав Владимирович	МБОУ Аннинская СОШ №3
2	Тарасова Мария Александровна	МБОУ Аннинская СОШ №3

В 2019-2020 году **педагоги дополнительного образования** участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней. Из 47 участников 12 педагогов стали победителями и лауреатами, что составляет 25% от общего количества участников.

Особые заслуги на международном и всероссийском уровне:

- **Попова Светлана Константиновна**, педагог дополнительного образования МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ», – победитель III Международного профессионального конкурса «**Надежды России**».
- **Малахова Татьяна Николаевна**, педагог дополнительного образования МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ» - дипломант первой степени Всероссийского тестирования по «**Использованию информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности**».

МКУ Аннинский ЦДО «РИТМ», ДЮСШ

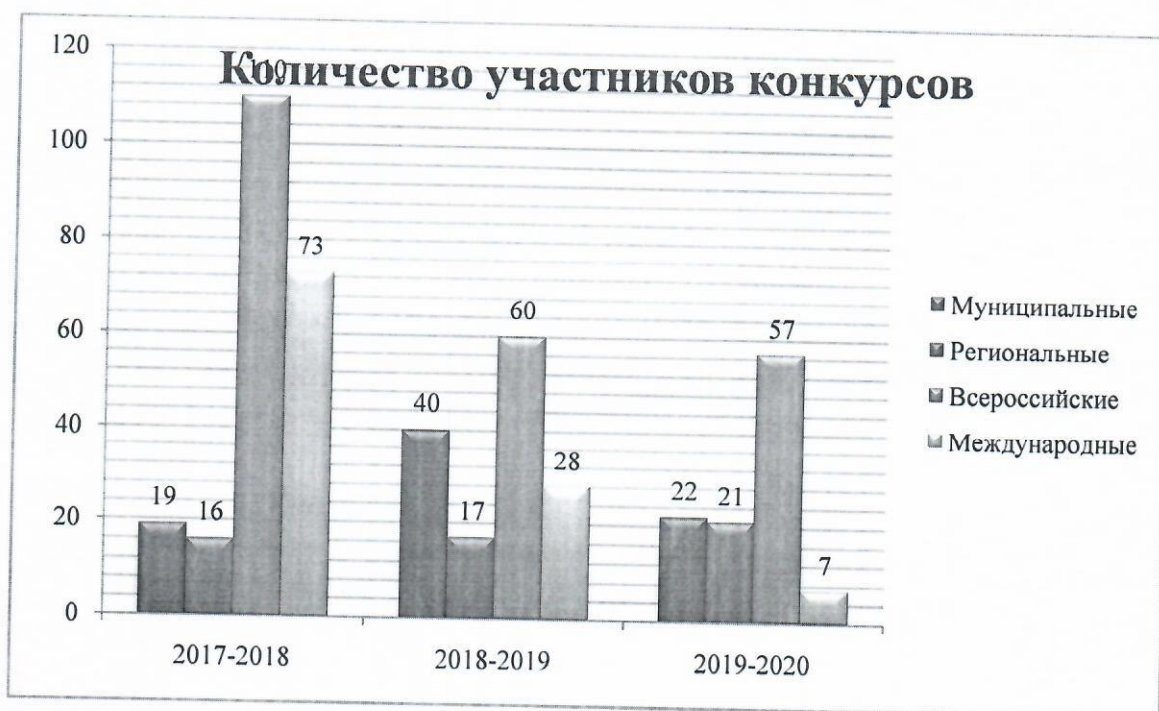
Уровень конкурса	Количество участников	Количество победителей

Муниципальный	21	6
Региональный	1	0
Всероссийский	19	4
Международный	6	2
Всего	47	12 (25%)

С целью повышения профессиональной компетенции и обмена опытом **педагоги дошкольных образовательных организаций** участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях регионального и Всероссийского уровней.

В 2019-2020 учебном году **педагоги дошкольного образования** активно участвовали в конкурсах различных уровней. Из **107 участников 60 победителей**, что составляет 40 % от общего количества участников.

Уровень конкурса	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей
Муниципальные	19	12	40	10	22	13
Региональные	16	10	17	10	21	6
Всероссийские	110	120	60	28	57	36
Международные	73	64	28	22	7	5
Всего:	218	206	145	70	107	60





Николаева Светлана Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «ЦРР - детский сад №6» стала победителем *муниципального этапа* Всероссийского конкурса «*Воспитатель года России*» в 2019 году,

призеры муниципального этапа конкурса – **Сафонова Надежда Николаевна**, воспитатель МКДОУ Аннинского детского сада №7 ОРВ (II место) и **Ледовская Светлана Ивановна**, воспитатель МКДОУ «ЦРР - детский сад №4» (III место).

МКДОУ «**Центр развития ребенка — детский сад №4**» стал лауреатом *регионального этапа* VII Всероссийского конкурса «*Лучшая инклюзивная школа России*» в номинации «*Лучший инклюзивный детский сад*».

Особые заслуги на всероссийском уровне:

- **Малахова Ольга Александровна**, педагог-психолог МКДОУ «ЦРР - детский сад №4», - победитель конкурсов:
 - Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского 2019-2020г.г.;
 - VIII Всероссийский конкурс планов учебных занятий «1001 интересных занятий с детьми»;
- **Гальцова Ирина Петровна**, педагог-психолог МКДОУ «ЦРР - детский сад №4», дипломант 3 степени в конкурсе Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» «Новые горизонты образования»;
- **Бойко Ольга Ивановна**, воспитатель МКДОУ «ЦРР - детский сад №4», - победитель III Всероссийского конкурса воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическое мастерство в детском саду – 2020»;
- **Сасева Ирина Викторовна**, воспитатель МКДОУ Аннинского детского сада №5, - победитель Всероссийского конкурса «Моё призвание - дошкольное образование!»;
- **Гомазова Людмила Александровна**, воспитатель МКДОУ Аннинского детского сада №7, - победитель Всероссийского творческого конкурса «Вместе мы – Россия!». Номинация: Методическая разработка;

- **Тонких Елена Юрьевна**, воспитатель МКДОУ Аннинского детского сада №7, - победитель Всероссийского творческого конкурса «Образовательная деятельность в ДОУ»;
- **Жихарева Антонина Александровна**, воспитатель МКДОУ Архангельского детского сада, - победитель Всероссийского творческого конкурса «Исследовательская работа в детском саду»;
- **Гранкина Людмила Александровна**, воспитатель МКДОУ Архангельского детского сада, - победитель Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм»;
- **Глаголева Ольга Николаевна**, воспитатель МКДОУ Архангельского детского сада, - победитель Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональное использование ИКТ»;
- **Попова Юлия Александровна**, воспитатель МКДОУ Архангельского детского сада, - победитель Всероссийской педагогической Олимпиады «Физическое воспитание дошкольников в аспекте ФГОС ДОО»;
- **Шакина Ольга Васильевна**, воспитатель МКДОУ Архангельского детского сада, - победитель Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика в учебном и воспитательном процессе», во Всероссийской Олимпиаде «На знание требований ФГОС к системе дошкольного образования»;
- **Кожанова Елена Михайловна**, воспитатель МБДОУ «ЦРР - детский сад №6», - победитель Всероссийского конкурса «Лето - FM» 2019г.;
- **Николаева Светлана Владимировна**, учитель-логопед МБДОУ «ЦРР - детский сад №6», - победитель блиц-олимпиады «Литературное образование дошкольников»;
- **Соловьева Юлия Анатольевна**, воспитатель МКОУ Круглоподполенской ООШ – структурного подразделения детский сад, - победитель Всероссийских Конкурсов «Инновационные методики и технологии в обучении», «Основные критерии адаптации дошкольников»;
- **Кускова Елена Владимировна**, воспитатель МКОУ Пугачевской СОШ – структурное подразделение детский сад, - победитель Всероссийского Конкурса «Исследовательская работа в детском саду».
- **Веретина Оксана Николаевна**, воспитатель МКОУ Пугачевской СОШ – структурное подразделение детский сад, - победитель Всероссийских конкурсов «Выпускной в детском саду», «Лучшая педагогическая работа по ФГОС».

Особые заслуги на международном уровне:

- **Кондаурова Любовь Акимовна**, воспитатель МКДОУ «ЦРР - детский сад №4», - победитель Международного конкурса «Здоровьесбережение в детском саду, как важнейшее условие организации педагогического процесса».
- **Гомазова Людмила Александровна**, воспитатель МКДОУ Аннинского детского сада №7, - дипломант II степени в Международном конкурсе для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС»
- **Хаустова Светлана Викторовна**, воспитатель МКДОУ Аннинского детского сада №7, - победитель Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации»; «Театрализованная деятельность в образовательной организации»;

- **Бузина Анастасия Анатольевна**, музыкальный руководитель МКДОУ Аннинского детского сада №7, - победитель Международного конкурса «Мой успех» в номинации «Конкурс профессионального мастерства воспитателей»;
- **Жихарева А.А.**, воспитатель МКДОУ Архангельского детского сада, - победитель Международного конкурса «Мое рукоделие»;
- **Дегтярева Марина Вячеславовна**, музыкальный руководитель МКОУ Большеясырской ООШ – структурное подразделение детский сад, - лауреат 1 степени во Всероссийском конкурсе «Уроки музыки в дошкольном образовании»;
- **Кожанова Елена Михайловна**, воспитатель МБДОУ «ЦРР - детский сад №6», - победитель Международном конкурсе «Лучший фотоотчёт», Диплом 1 место Международного конкурса «Лучший фотоотчёт».

Развитие системы поддержки талантливых детей

Общее образование

В 2019-2020 учебном году обучающиеся активно участвовали в конкурсах различных уровней. Интернет способствует возможности участвовать в конкурсах заочно. Большое количество обучающихся приняли участие в нескольких конкурсах разного уровня. Из **3199 участников 1127 стали победителями и лауреатами**, что составляет 35 % от общего количества участников.

Уровень конкурсов	участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Муниципальные	1835	1676	1792	665	1187	452
Региональные	703	489	557	179	411	135
Всероссийские	1876	1298	1050	433	989	329

Международные	1678	1267	757	309	612	211
Всего	6092	4730	4156	1586	3199	1127



Особые заслуги на всероссийском и региональном уровне:

- Обучающиеся «Аннинского Лицея» Афанасьев Михаил и Свиридов Данила стали победителями Всероссийского этапа фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» под руководством преподавателя Медковой Е.Н.
- Обучающаяся Бродовсой СОШ, Аносова Кристина – победитель Всероссийского конкурса «Юннат».

- В Региональном этапе Всероссийского конкурса «Тропой открытий В.И. Вернадского» (5-7 классы), обладателем диплома 1 степени стал обучающийся Аннинской школы № 3 – Егор Кретов.
- Команда учеников Бродовской СОШ (Аносова Кристина, Бутко Ксения, и Першина Елизавета), стала победителем Областного (в рамках международного фестиваля садов и цветов «Город-сад 2019) конкурса «Мир ландшафтного дизайна» Руководители: Шубина Наталья Владимировна и Бутко Олег Владимирович.
- В региональном конкурсе «Репортер – 2020» победителями стали обучающиеся Островской школы. Беседина Лилия и Глаголев Никита под руководством преподавателей Жихаревой Ирины Алексеевны и Мечетной Инны Николаевны.

Особые заслуги на международном уровне:

- обучающаяся 11 класса Бродовской школы Зименская Екатерина стала победителем в Международном конкурсе научно – исследовательских работ учащихся «Старт в науке».
- победителем Международного конкурса «Страна талантов» стал обучающийся Архангельской СОШ – Попов Вячеслав.

В 2019-2020 учебном году на территории Воронежской области начал реализовываться ***федеральный проект по ранней профессиональной ориентации*** обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций ***«Билет в будущее»***.

Данный Проект реализуется на основании перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками Всероссийского форума «Наставник» от 23.02.2018 Пр-328 и Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 года № 3.

Организатором Проекта на территории Воронежской области выступает департамент образования, науки и молодежной политики воронежской области, оператор Проекта – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Центр опережающей профессиональной подготовки».

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализуется в целях содействия профессиональному самоопределению и осознанному выбору школьниками профессии, построения индивидуальной образовательной траектории учащихся, их дальнейшего трудоустройства и прохождения профессионального обучения.

Проект состоит из четырех этапов.

На первом этапе участники проходят онлайн-диагностику. Тестирование помогает определить уровень осознанности и готовности учащегося к выбору профессии, степень владения ключевыми гибкими навыками, сферу профессиональных интересов и знания о конкретных компетенциях.

Второй этап предполагает погружение учащегося в выбранную профессиональную среду. Очные профориентационные события позволяют участникам проекта «Билет в будущее» познакомиться с миром профессий, самостоятельно попробовать свои силы в тех или иных компетенциях во время практических мероприятий и пообщаться с опытными наставниками в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях.

Вся информация о тестировании, прохождении практических мероприятий, данных, полученных от наставников, фиксируется в личных кабинетах участников проекта и формирует

цифровое портфолио, на основе которого на третьем этапе проекта создаются рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

На четвертом этапе обучающиеся, успешно прошедшие первые три этапа, принимают участие в Фестивале профессий «Билет в будущее», где организована работа на различных профориентационных секциях.

Региональными кураторами проекта для участия в нем были выбраны **6 школ** Аннинского района (МБОУ СОШ «Аннинский Лицей», МБОУ Аннинская СОШ №3, МКОУ Архангельская СОШ, МКОУ Николаевская СОШ, МКОУ Бродовская СОШ, МКОУ Садовская СОШ № 1). В рамках реализации проекта были обучены 12 педагогов – навигаторов из выбранных школ.

На цифровой платформе Проекта были **зарегистрированы 380 обучающихся**. По результатам прохождения трех этапов проекта на **Фестиваль профессий** были приглашены **127 обучающихся**.

Реализация проекта будет продолжена с другими обучающимися и образовательными организациями.

Дошкольное образование

Для создания развивающей образовательной среды, эффективной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования педагоги и **воспитанники дошкольных образовательных организаций** активно принимают участие в конкурсах и фестивалях различных уровней. Из **593 участников 500 победителя**, что составляет 93 % от общего количества участников.

уровень	участники	победители	участники	победители	участники	победители
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Муниципальный	160	140	421	78	36	36
Региональный	43	21	28	3	40	35
Всероссийский	180	157	169	73	219	208
Международный	715	603	242	79	237	221
Всего	1098	921	860	233	532	500



Дополнительное образование

В 2019 -2020 учебном году воспитанники дополнительного образования активно участвовали в конкурсах различных уровней. Из 908 участников 490 стали победителями. Это 54 % от общего количества участников. Среди воспитанников ДЮСШ 64 % победителей и лауреатов от числа участников. Среди воспитанников МКУ Аннинский ЦДО «РИТМ» 42 % победителей и лауреатов.

Особые заслуги на региональном уровне:

- Первое командное место у воспитанников Аннинской ДЮСШ на областных соревнованиях на призы президента ВООО «Федерация плавания». Тренер Алифанов С.В.
- Дипломант первой степени Областного (в рамках Всероссийского) конкурса юных исследователей окружающей среды – Кульченкова Анастасия, воспитанница Аннинского ЦДО «РИТМ».

Особые заслуги на международном уровне:

- Диана Ермакова, воспитанница МБУ ЦДО «РИТМ» - победитель сразу трех международных конкурсов. VIII Международного конкурса сценического и художественного искусства «Радость планеты», II Международной премии в области культуры и искусства «Время Талантов» и Международного фестиваля-конкурса «Черноморские звезды»

- Победитель Международного конкурса «Нравственно-патриотическое воспитание» - воспитанница Аннинского ЦДО «РИТМ» Плешанкова Екатерина под руководством педагога Власовой Елены Васильевны.

МКУ Аннинский ЦДО «РИТМ»

<i>Уровень конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>
Муниципальный	155	87
Региональный	240	86
Всероссийский	22	3
Международный	0	0
Всего	417	176 (42%)

ДЮСШ

<i>Уровень конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>
Муниципальный	367	288
Региональный	46	9
Всероссийский	51	8
Международный	27	9
Всего	491	314 (64 %)

Таким образом, оценивая состояние методической работы в 2018-2019 учебном году можно выделить ряд достижений в решении поставленных задач:

- формируется опыт работы учителей в соответствии с требованиями ФГОС;
- результаты диагностики уровня квалификации учителей показывают положительную динамику;
- повысился профессиональный уровень педагогов района (увеличилось число педагогов владеющих современными технологиями обучения);
- увеличилось число районных мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей;
- увеличилось число авторских программ и публикаций передового опыта в педагогических изданиях;
- развивается процесс информатизации образования через создание сайтов образовательных организаций;
- осуществляется целенаправленная работа по диссеминации опыта лучших ОО района и учителей-победителей профессиональных конкурсов, в том числе конкурсов в рамках ПНП «Образование».

Вывод

На методических семинарах и мастер-классах педагоги показывают профессионализм, умение владеть современными технологиями, новыми методиками, приемами и достижениями педагогической науки. Есть необходимость продолжить взятый курс и в 2019-2020 учебном году с целью совершенствования методической работы в современных условиях. Новое требование времени – личный сайт педагога в Интернете или хотя бы страничка на сайте

образовательной организации, где публикуется опыт работы, материалы проведенных уроков и мероприятий и т.п.

Задачи ММС на 2020-2021 учебный год

В информационной области:

- оказание информационно – методической поддержки всем участникам образовательного процесса в условиях перехода к стандартам второго поколения.
- создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства, организация методического обеспечения и инновационной деятельности;
- создание информационных банков, которые дают возможность собирать, анализировать, систематизировать, оценивать, адаптировать к потребителю информацию, поступающую из органов управления образованием, о состоянии педагогической практики в России и за рубежом, о передовом педагогическом опыте, об инновационной деятельности в области педагогики, о результатах диагностики уровня образования обучающихся, о состоянии педагогической практики в районе, о профессиональных запросах и потребностях работников образования.

В диагностико-прогностической области:

- диагностика необходимости и потребности педагогических кадров в повышении квалификации;
- диагностика информационных потребностей педагогов и руководителей образовательных организаций;
- оказание методической помощи в преодолении затруднений в педагогической диагностике и самодиагностике уровня своего профессионализма и результатов учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование педагогических способностей педагогов.

В образовательной области:

- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- обеспечения непрерывности профессионального образования педагогов и руководителей образовательных организаций в межкурсовой период, всестороннего совершенствования педагогического мастерства;
- оказания помощи педагогам в освоении стандартов образования;
- совершенствование учебно-методических и управленческих знаний, умений и навыков педагогов и руководителей образовательных организаций;
- профессиональное консультирование учителей, не имеющих специального образования по актуальным проблемам специфики и организации учебно-воспитательного процесса.

В инновационной области:

- проведение инноваций, обеспечение методической работы с коллективами инновационных учебных заведений, изучение инновационных процессов в районе;
- пропаганда новых педагогических технологий.